Temaplan Liland barnehage august-desember 2023

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | August | September | Oktober | November | Desember |
| Visjon”Vi tar vare på hverandre” | Tilvenning | Tilvenning | Empati/rolletaking | Empati/rolletaking | Prososial adferd |
| Sosial kompetanse | Bli kjent: gruppe/avdelingHvem er jeg, hvem er du, hvem er vi.Lek glede og humor. | Knytte vennskap | Gjenkjenne følelser | Gjenkjenne følelser |  Å hjelpe |
| Friluftsliv | Bli kjent med barnehagens uteområder | Bli kjent med barnehagens uteområder | Anerkjenne turvennen | Anerkjenne turvennen | Vi tar vare på hverandre og miljøet |
| Kunst og kultur | Bli kjent:Gruppe/avdelingHvem er jeg, hvem er du, hvem er vi. | Bli kjent:Gruppe/avdelingHvem er jeg, hvemer du, hvem er vi. | Barns rettigheter.Omsorg for andre.Bli kjent med andre kulturer. | HøytidPositive handlinger | HøytidPositive handlinger |

Fagområder:

Kommunikasjon, språk og tekst

Kropp, bevegelse, mat og helse

Kunst, kultur og kreativitet

Natur, miljø og teknologi

Antall, rom og form

Etikk, religion og filosofi

Nærmiljø og samfun

# Temaplan Liland barnehage januar-juni 2024

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Januar | Februar | Mars | April | Mai | Juni |
| Visjon”Vi tar vare på hverandre” | Prososial adferd | Prososial adferd | Selvkontroll | Selvkontroll | Selvhevdelse | Selvhevdelse |
| Sosial kompetanse | Å dele med | Vise omsorg for og inkludere andre | Se andres behov | Lære å mestre egen aggresjon | Stå imot gruppepress | Hvordan komme med |
| Friluftsliv | Se hverandre, positive handlinger. | Å hjelpe hverandre (inkludering)Sammen er vi sterke | Unne andre | Positiv mestringsfølelse,Fysisk, mentalt og sosialt | Positiv mestring | Initiativ |
| Kunst og kultur | Norsk kulturarv/urbefolkning | Norsk kulturarv/urbefolkning | Kristne grunnverdierOmsorgHøytid | Positiv mestringsfølelse,Inntrykk til uttrykk | Min undring, fantasi og kreativitet | Min undring, fantasi og kreativitet |

Fagområder:

Kommunikasjon, språk og tekst

Kropp, bevegelse, mat og helse

Kunst, kultur og kreativitet

Natur, miljø og teknologi

Antall, rom og form

Etikk, religion og filosofi

Nærmiljø og samfunn